

湖北省潜江市卫生学校 2018 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

潜江市卫生学校创建于 1958 年，目前已发展为集中等职业教育、成人高等学历教育和各类短期培训于一体的多渠道、多形式、多层次的全日制公办中等职业学校。学校占地面积 2.4 万平方米，教学用房 1.5 万平方米，学校固定资产 3006 万元。目前新校区正在建设之中。

1.2 学生情况

经过全体干部职工的共同努力，实现 2018 级中职招生 472 人（含联合办学农村医学专业 38 人），比上一年度增加 19%；实现联合办学 2018 级成人高等学历教育学员报到 195 人，比上一年度增加 27%。

截止目前，我校共有中职学生 1109 人，中职衔接专科自学考试助学班学生 571 人，成人高等学历教育学员 499 人。

学校致力于为社会输送医药卫生专业人才。2018 年中职毕业生 228 人，全日制自学考试助学专科毕业生 129 人，成人高等学历教育毕业生 140 人，总巩固率为 93.8%。

2018 年完成各类培训人数 2067 人，比上一年度增加 12%。

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 55 人，生师比为 20.2:1，双师型专业课

教师占 73%；专任教师中本科学历占 91%，硕士学历占 2%，高级职称教师占 19.6%。

1.4 设施设备

学校现有 2774 m²人工草坪塑胶跑道的运动场（图 1）1 个，篮球场 2 片，羽毛球场 2 片，教学楼、实训楼（图 2）和行政楼各 1 栋，学生公寓 3 栋。2018 年度学校继续加强教学硬件建设，新增实训设备 67.8 万元，教学设备固定资产达到 1037.5 万元（见表 1），教学、实训条件进一步改善。



图 1 田径运动场



图 2 实训楼

表 1 设施设备对比表

项 目	2017 年	2018 年	2018 年与 2017 年相比
固定资产（万元）	2320.4	3006	增加 29.5%
教学仪器设备值（万元）	970	1037.5	增加 7.0%
生均教学仪器设备值(元/生)	8063	7140	减少 11.4%
实训工位数（个）	1320	1353	增加 2.5%
生均实训工位数（个/生）	1.1	0.93	减少 7.3%
生均纸质图书（册）	8610	8720	增加 1.3%
生均纸质图书（册/生）	7.2	6.0	减少 16.7%

学校现有多媒体教室 26 间，计算机房 2 个，高配置教学电脑 172 台；有实训楼一栋(图 2)，面积 4100 平方米，共有实训室 49 间，包括基础医学实训室 8 间、医护技能实训室 22 间、药学技能实训室 11 间和康复技术实训室 8 间；校内实训基地设施设备比较齐全、先进。

2.1 学生素质

(1) 思想政治状况

学校高度重视学生的思想政治教育，教育全体学生拥护中国共产党的领导，培育和践行社会主义核心价值观；贯彻落实党的教育方针政策，培养学生爱国主义情感、民族自信心和集体荣誉感，强调个人利益服从国家或集体利益，并将个人利益同国家和集体联系在一起；把学生培养成为具有较强社会责任感，敢于担负起相应的社会责任的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

(2) 文化课合格率

学校重视文化课教学，按照教育部颁布的《中等职业学校专业教学标准（试行）》开好文化课。语文、数学、英语、计算机应用基础综合评价首次合格率分别为 96%、90%、91%、90%。

(3) 专业技能合格率

学校突出专业技能训练(图 3)，开足实验实训学时，在实践课上对专业技能进行严格考核(图 4)；组织学生参加校级、市级技能大赛，以赛促学，学生的专业技能得到了有效提升；学校加强实习过程管理，执行理论和操作出科考核。学生专业技能综合考核合格率达到 99.6%。



图 3 分组练习



图 4 操作考核

(4) 体质测评合格率

学校为每个班每周安排 2 节体育课,还利用课余时间组织学生参加各种形式的体育活动,如晨跑、课间操、篮球比赛、羽毛球比赛等活动,并举行了春季和秋季学生运动会。这些体育活动增强了学生的体质,学生体质测评合格率为 96%。

(5) 毕业率

学生所有课程考核合格(每门课程可以补考两次)、毕业实习合格(实习单位和学校鉴定)、毕业考试合格后可以毕业。2018 年毕业率为 99.1%。

2.2 在校体验

学校通过对在校生、实习生、实习返校生召开学生代表座谈会、问卷调查和访谈等形式,及时征集学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度,让学生对学校的教育教学、后勤服务、业余生活、校园文化等方面提出意见和建议,不断改进学校的管理和服务。学校管理规范有序,具体工作成效明显,学生各项满意率均达到 95%以上。

学校对毕业生跟踪调查已呈常态化，对工作不理想的学生进行二次安置，对操作技能不能满足工作需求的学生建议回校培训，受到全体毕业生一致好评。毕业生满意度在 97%以上。

2.3 资助情况

我校严格贯彻国家免学费和助学金资助政策，成立班级、校内学生资助管理部门和学生资助工作领导小组三级评审机构，受理学生申请，依照国家和省级有关资助政策和标准，结合学生日常消费行为及走访学生家庭等情况进行评议初审，确定资助名单，并通过“全国学生资助管理信息系统”报送市学生资助管理中心审核、汇总。

每学期的免学费和助学金名单都校内进行不少于 5 个工作日的公示，接受师生、学生家长和社会监督。并把举报电话备注在公示名单下方，方便学生的监督，举报事实一旦核实，取消申请人的资助资格。

我校 2018 年春季学期国家免学费共资助 761 人，资助资金共计 761000 元；2018 年春季学期国家助学金共资助 122 人，资助资金共计 122000 元；2018 年秋季学期成功申报国家免学费共 966 人，申报资助资金共计 966000 元；2018 年秋季学期成功申报国家助学金共资助 95 人，申报资助资金共计 95000 元。

2.4 就业质量

2018 年中职毕业生初次就业率为 97.4%，较去年提高 2.5 个百分点；对口就业率为 95.88%，较去年提高 2.18 个百分点。

学校“一手抓专业，一手抓就业”，要求全体师生明确专业学习目标和就业方向。2018 年中职毕业生升入高等教育的占

47.6%，较去年提高 8.5 个百分点。

2.5 职业发展

(1) 学习能力

学校在平时的教育教学中积极深化教学改革，采取以学生为主体、教师为主导的任务驱动和情境模拟等教学方法，激发学生学习的积极性，挖掘学生的自学潜能，提高了学生的学习能力。

(2) 岗位适应能力

根据典型工作任务和工作过程设计课程教学，例如急救护理技术、康复评定、药物制剂技术等课程的教学，工学结合，“做中学做中教”，让学生掌握相应工作岗位技能；定期组织学生到医院、制药企业、医药营销企业见习，提前认识岗位要求；在毕业实习前进行岗前培训，强化实习岗位的基本技能训练，学生在实习阶段能较好地适应了工作岗位。通过系统有序地见习、实训、毕业实习提高了学生的岗位适应能力。从调查情况来看，用人单位对我校毕业生的岗位适应能力比较满意。

(3) 岗位迁移能力

学校通过开设礼仪、人际沟通、应用写作和多种专业选修课等课程，开展礼仪比赛、演讲比赛等多种形式的课外活动，提高学生的综合素养，拓展学生的专业知识范围，加强学生复合技能的训练，从而有效地提高了学生的岗位迁移能力。

(4) 创新创业能力的培养

在实践课上，我们采用任务驱动法，让每小组同学自己想办法完成工作任务，培养学生创新能力。在毕业前，我们组织学生参加就业和创业培训，为他们今后的就业和创业打下良好的基

础。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

以服务发展为宗旨，以促进就业为保障，以适应市场需求为指引，学校及时调整专业结构和人才培养方案。2018年我校继续开设中职护理、助产、药剂、制药技术、康复技术、农村医学（获得湖北省卫生计生委和教育厅评估认可，市卫生计生委委托定向培养，与三峡职院联合办学）等专业；继续开设护理学中职衔接自考专科（与三峡大学联合办学），加大康复技术专业“3+2”五年制高职教育（与湖北中医药高专联合办学）的办学规模。

根据教育部颁布的中等职业学校专业教学标准，结合行业、企业对人才能力需求的反馈，以岗位胜任能力为导向，我校进一步完善了各专业人才培养方案，护理专业增设了康复护理、老年保健、口腔护理等课程，康复技术专业增设了神经病学、康复治疗技术等课程，培养用得着、留得住、适合用人单位需求的高质量医药人卫生人才。

3.2 教育教学改革

（1）公共基础课

为了培养学生基本科学文化素养，服务学生专业学习和终身发展，在教学过程中，我们坚持公共基础课教学内容与学生的专业实际和行业发展密切结合，德育课突出针对性、时效性和渗透性；文化课体现基础性、应用性和发展性；体育与健康体现健康第一的指导思想，全面锻炼学生身体，增进学生身心健康，为培

养高素质劳动者和中初级专门人才打好身体基础；针对护理、药剂、农村医学等专业就业岗位要求的不同，分别开设护理礼仪与沟通、商务礼仪与沟通、医护礼仪与医患沟通三门不同的课程。在教学中我们采取了分组讨论、三明治教学、PBL 教学、角色扮演、多媒体教学等多种教学方法。在数学教学中，我们多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手、动脑、动口参与数学思维活动。在德育、语文、英语教学中，我们多采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质。这些措施很好地提高了教学效果。

(2) 专业设置

目前我校共设置中等职业教育专业 8 个（表 2），其中护理专业被省教育厅 2006 年评估认定为重点专业，2016 年评选为特色专业；药剂专业 2018 年被省教育厅评选为特色专业。

表 2 中等职业教育专业设置情况一览表

序号	专业名称	专业(技能)方向	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	学制	备注
1	护理	临床护理 老年护理	护士 医疗护理员 心理咨询师	护士执业资格 养老、保育、育婴、孤残 儿童护理员资格 心理咨询员资格	3 年	省级重点专业和特色专业。开设中职衔接自考专科助学班。
2	助产	母婴保健	助产士 护士 育婴师 保育员 心理咨询师	护士执业资格 母婴保健技术资格 育婴师资格 心理咨询员资格	3 年	开设中职衔接护理学自考专科助学班。

3	药剂	药品营销 临床调剂	医药商品购销员 药房辅助员 药物检验工	药学士资格 西药药剂员资格 医药商品购销员资格	3年	省级特色专业。 开设 3+2 中高职分段培养班
4	制药技术	药物制剂 化学制药	药物制剂工 化学合成制药工	药物制剂工资格 化学合成制药工资格	3年	开设 3+2 中高职分段培养班
5	康复技术	康复治疗 康复保健	康复技士 康复保健	康复医学治疗技术（士） 资格 康复保健师资格	3年	开设 3+2 中高职分段培养班
6	农村医学	执业助理医师	村卫生室临床医师	执业助理医师资格	4年	与三峡职院联合办学，市卫计委订单培养
7	眼视光与配镜	验光技术 配镜技术 角膜接触镜 验配技术	眼镜验光员 眼镜定配工	眼镜验光员资格 眼镜定配工资格	3年	
8	医药卫生 财会	卫生财务会计 医疗保险核算	医疗机构与药方收费员 医疗机构会计人员 药方会计人员 医疗保险核算员	医院收费员资格 会计从业资格 收销员资格	3年	

(3) 师资队伍

我校实施“引进来，走出去”的师资队伍建设战略。2018年学校招聘3名（临床医学专业1名，康复技术专业2名）专业课教师，从医院和医药企业聘请16名技术骨干担任兼职教师充实我校教师队伍。我们对未上过讲台的教师进行岗前培训并考核合格后才允许走上讲台，以确保授课质量。

学校组织公开课、示范课、校内和校外培训、教学比武、编写教材等活动，提高了教师的业务水平。2018年，我校青年教师参加2018年湖北省医学职业教育教师信息化教学比赛，邓娟

荣获信息化课堂教学赛项二等奖，范欢荣获信息化教学设计赛项二等奖（图 5），我校荣获中职组团体二等奖。



图 5 信息化教学设计二等奖

（4）人才培养模式改革

一是采取工学交替的人才培养模式。把校内实训、校外见习、毕业实习等实践教学与理论教学有机结合：第 1-2 学期在校内以情境模拟、岗位体验方式学习基础理论知识和基本技能；第 3-4 学期每学期安排 4 周到医院、社区和企业见习，见习后返校学习；第 5-6 学期为医院或医药企业的毕业实习；实习结束后返校学习 2 个月，以便顺利通过护士执业资格考试、育婴师等职业资格证考试、毕业考试，为其顺利步入职业生涯加薪助燃。

二是突出专业技能教学。实践性较强的课程必须进行技能考核。技能考核时，学生在案例库中随机抽取试题，利用实训室的设备边口述操作方法边操作，教师现场打分；技能考核不合格的学生可以利用开放的实验室进行训练，隔天再进行补考，仍不合格者继续训练和补考，直至技能考核合格；考核成绩占该课程总评成绩的 80%，技能考核不合格的，该课程总评成绩为不合格；以此引导学生重视实践能力的培养。

每门专业技能课的教学安排上，学校开足实验实训学时，在平时的实践课上就对专业技能进行比赛和考核；在毕业实习前再安排专业综合实训和考核，严把“实践操作不合格不下实习点”的实习关；每年组织学生参加覆盖所有专业的全校和全市技能大赛。一系列技能比赛活动，激发了学生的学习兴趣，鼓舞了学生学习专业技能的勇气，坚定了学生热爱专业、献身专业的信念。2018年我校组织了人人参与的校级技能大赛，承办了市级护理技能大赛和康复技能大赛(图6)。



图6 2018年市级技能大赛

(5) 信息化教学

我校所有教室、示教室、会议室均配备了多媒体教学设备，绝大多数课程都使用了多媒体设备开展信息化教学。

学校还配备了多种信息化教学系统。师生充分利用基础医学虚拟仿真实训平台开展药理学、生理学、病原生物与免疫学、病理学等课程的实验教学；充分利用三维虚拟解剖系统开展解剖学实践教学；充分利用胸部和腹部检查网络多媒体教学系统开展健康评估和诊断学的实践教学；充分利用药品生产 GMP 虚拟仿真实训平台开展药物制剂和药事管理的实训教学；充分利用用药咨询

系统开展用药指导和药学服务；充分利用数码一体化显微镜多媒体系统开展解剖学、微生物学、病理学的实训教学；充分利用智能数字网络交互急救模拟系统开展急救护理学和急诊医学的情景教学；充分利用助产护理虚拟仿真软件系统开展妇产科护理和妇产科学实践和理论教学；利用 10 台智能触控教学系统用于护理、康复技术、农村医学等专业多门核心课程的教学，学生可进行专业理论和实践的自学、自测；做到充分利用现有信息化教学资源。

我们还选用了含微课网络课程的纸质教材，手机扫二维码后即可看相关教学视频、做习题，并自动统计测验成绩。

学校还经常举办信息化教学观摩课、公开课、示范课、说课，提高教师的信息化教学能力。

（6）实训基地

我校校内实训基地建筑面积约 4100 平方米，共有实训室 49 间，包括形态学、生理学、药理学等基础医学实训室 8 间（图 7、图 8），心肺听诊、腹部触诊、无菌技术、模拟病房、护



图 7 生理药理实训室和虚拟实验系统



图 8 示教室和三维解剖教学系统

士站、外科和急救、模拟手术室、妇产科、儿科、五官科、老年和社区、模拟 ICU、临终关怀、无菌技术、医护礼仪等医护技能实训室 22 间（图 9），基础化学、药物合成、制水、液体制剂、



图 9 模拟病房和妇产科实训室

、固体制剂、药品生产 GMP 虚拟仿真、药物检测、分析天平、生药等药学技能实训室 10 间（图 10）和康复评定和康复工程、理



图 10 固体制剂室和 GMP 虚拟仿真实训平台

疗、运动疗法、作业疗法、传统康复疗法、言语疗法、医学心理学和康复心理学等康复技术实训室 8 间（图 11）；校内实训基地设施设备比较齐全、先进，至 2018 年年底实训设备总值达 1037.5 万元，比 2017 年增加 68.3 万元。



图 11 运动疗法实训室和作业疗法实训平台

我校建有校外实训基地 35 个，包括潜江市中心医院、潜江市妇幼保健院、潜江市二医院、潜江市中医院、潜江康复医院、江汉油田总医院、江汉油田总医院五七院区、沙洋县人民医院、宜昌市三医院、武汉市三医院、新会人民医院、横店文荣医院、金坛区人民医院等医院，市内各乡镇卫生院和社区卫生服务中心，潜江制药股份有限公司、湖北健奇药业股份有限公司、华世通潜龙药业有限公司、潜江市益民药业、湖北鸥越药业等医药企业及潜江市静文爱眼有限公司，完全能满足我校现有专业和学生实训的教学需要。

（6）教学资源建设

学校将优秀的教学课件、操作视频、课程练习题上传到校园网站、教师办公群、班级群，方便师生在线或下载后查阅。上述信息化教学系统中含有丰富的教学资源，多数资源可以下载使用。此外，我们选用了一些含微课网络课程的纸质教材，这种教材附带丰富的教学资源，师生用手机扫二维码后即可看相关教学视频、做习题，并自动统计测验成绩。

（7）教材选用

我校坚持选用优质教材，开发校本教材。专业课教材主要使用人民卫生出版社的全国通用教材，公共课教材主要使用高等教育出版的全国通用教材。

3.3 教师培养培训

学校要求所有教师积极参加业务培训，到医院和医药企业进行专业实践，学习学科新进展和新知识，学习先进教学理念和教学方法，确保师生能够与时俱进，紧跟专业和行业发展；要求教师通过听课、自学等方式拓展专业知识，优化专业教师队伍知识结构，在教学方法上取长补短，不断提升自己；要求每名教师每学期每门课讲一次公开课，讲新课程的教师实行试讲制度，试讲合格才能讲授门新课程。

学校向年青教师讲解了教学基本要求和常用教学方法，组织他们听公开课和示范课并评课，开展师徒结对带教，这些措施有效地促进了年青教师的专业成长和发展。

2018年，我校组织教师集中业务学习30次（图12）、集体备课12次、讲公开课44次、试讲33人次、听课988人次，组织教师参加以信息化教学为主的校内培训52学时；选派9名教



图12 教师集中业务学习

师参加全国性教学和学术研讨会；选派了5名教师参加湖北省职

业院校教师素质提高计划；不断提高教师业务素质。

3.4 规范管理情况

(1) 教学管理

2018年，学校进一步规范教学管理，确保完成教学计划。

一是开展了授课计划和教案的规范化书写培训，并严格对照书写规范进行检查，不合格地要求整改，直至达到要求。二是加强了教学过程管理，教务处安排专人每天至少三次到教学楼、实训楼或通过教室视频监控检查各班教学实施情况，发现问题及时处理，并将检查情况记录于工作日志上；每班安排一名教学信息员将每节上课情况记录于教学日志上；定期召开学生代表座谈会，收集教学情况，及时反馈给相关教师，做好师生间的沟通，不断改进教学；定期检查实习情况，及时教育违纪实习生；组织教研组长每月开展作业、备课、教学进度和课堂教学情况的检查，结果及时反馈，问题及时解决。三是坚持教学质量考评，在每学期末组织一次全面的教学考评，根据检查结果发放教学质量奖惩津贴。

(2) 学生管理

一是构建德育体系。以立德树人为根本推进育人措施。用文化引领人，用榜样感染人，用活动激励人，德育活动蓬勃开展，学生文明素养显著提升，学生“愉悦学习、健康成长、人人成才、尽展其才”，学校真正成为了学生人生出彩的乐园。

二是不断完善各种制度。巩固了班主任管理制度、每周例会制度和每周集合安全检查制度。学工处和保卫科定期召开校园安全工作会议，总结问题、发现问题，及时整顿，施行每天校园安

全第一课，要求班主任每天利用 10 分钟进班强调安全问题，每学期常规举行法制安全教育讲座，组织教学楼、宿舍楼防火灾、防地震疏散演练，组织灭火器使用培训，让学生掌握安全常识及逃生自救知识。本学年，学校无重大违法违纪和安全责任事故发生。

三是提升班主任德育能力。为提升班主任德育队伍的业务水平和工作能力，学校大力加强班主任队伍建设。①组织校内班主任培训、班主任交流会；②组织外出参加省德育师资培训、组织德育教师队伍班主任到先进学校参观学习；③组织开展主题班会课评选，促进相互学习、交流；④组织班主任撰写医学职业教育德育论文，提升师德德育素养。本年度我校李晓梅、王雪梅、付成萍等班主任参加湖北省医学职业技术教育研究室主办的“2018 年湖北省医学职业教育学生管理工作研讨会”，在交流论文评选中荣获 1 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖。其中，李晓梅老师撰写的《浅析中职生护理专业职业规划能力现状及对策》荣获一等奖，并在“研讨会”上做经验交流；李晓梅老师撰写的《浅析中职学校后进生形成原因及管理策略》荣获二等奖；王雪梅老师撰写的《浅析医学职业院校后进生转化策略》荣获三等奖，付成萍老师撰写的《浅析中职学校学生安全问题及策略》荣获三等奖。（图 13）。

五是加强对新班主任的培养，通过推进新老班主任“师徒结对”，实行“传帮带”制度，充分发挥资深班主任的引领带头作用，促进年轻班主任的快速成长，从而不断壮大班主任队伍，提高班主任的整体德育能力。



图 13 班主任参加学生管理论文征文比赛获奖

六是开展丰富多彩的校园德育活动。我校推行“周晨会”“周小主题、月大主题班会活动”制度，组织学生“学雷锋走进优抚养老中心看望老人，开展“春季传染病防治”主题班会，组织我校数百名学生参加“潜江市国际马拉松”医疗志愿者；举行 2018 年应届毕业生春季招聘会；举行秋、春季运动会；参加“全卫生系统 5.12 护士节曹禺大剧院文艺汇演”，开展暑期防溺水、防中暑、法制教育、消防安全演练（图 14）、灭火器使用以及火灾逃生现场演练等安全专题教育活动，开展纪律整顿大会；开展朗诵经典、道德讲堂、感恩教育、专题德育活动，进行手机管理专项整治活动，乘着“没有差生，只有差异”的理念开展后进生

转化“阳光班”开展后进生专项整治活动，利用世界艾滋病日，开展“2018年青年学生防艾活动”，利用法制宣传日，组织全校各班观看“我与宪法”微视频主题活动，开展“文明风采”、筹办元旦晚会，等通过丰富的课外活动达到寓教于乐的目的以全面提升学生素养。



图 14 消防演练

七是加强学生干部队伍建设。成立学生会，宿管部、安检部一天三检查学生寝室、教室卫生、搜查大功率电器，及时发现并排除安全隐患；成立护校队加强中午、下午、晚上空挡时间对校园的巡视，发现异常立即通报老师；寝室施行楼长制，全面监管寝室同学安全、卫生；充分发挥学生监管学生的作用，形成了学生干部监督、班主任管理、学校行政值周人员抽查的学生管理从

上至下、从早到晚无缝隙对接的管理模式。

（3）财务管理

财务管理是学校管理工作的重点，为强化财务管理，确保学校工作正常运转，我们一是合理编制财务预算，采取“条块结合、分步预算”的办法，科学构建预算管理体系。二是认真搞好资产清查。固定资产是学校开展教学业务及其它活动的重要物质保障，其种类繁多，规格不一。为加强这方面管理，财务科在平时的报销工作中，对那些该记入固定资产而没办理固定资产入库手续的，督促经办人及时进行固定资产登记，并定期与相关科室进行核对，确保帐实相符。通过清查盘点能够及时发现和堵塞管理中的漏洞，妥善处理 and 解决管理中出现的各种问题，制定出相应的改进措施，确保了固定资产的安全和完整。三是积极筹措与运用资金，保证了学校教学、基建开支。四是加强了学生收费管理，实现了预算收入。

（4）后勤管理

一是把食品安全放在膳食管理的首位，做到了无一例食品安全事故发生；二是努力改善服务态度，切实提高服务质量。经常调剂饭菜的品种和花样，让学生吃饱吃好；三是努力做好客餐接待工作，做到了热情接待，又厉行节约。

（5）安全管理

认真落实《安全条例管理规定》，加强校园安全保卫工作，完善岗位责任制，强化行政值班老师巡逻、检查和学生干部执勤，完善封闭式管理体制，做好住宿学生封闭式管理工作，加强学生进出校门的管理。

3.5 德育工作情况

(1) 德育课实施情况

我校各专业均开设了职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与社会、哲学与人生等4门德育课。在教学过程中，我们坚持立德树人，把德育当成一个系统工程来抓，突出针对性、时效性和渗透性，结合学生在日常行为中出现的问题和社会不良现象进行教学，同时要求教师联系学生的专业实际和行业发展进行职业道德教育。

我们还将德育教育渗透到医学课程的教学过程中，目的是加强恪守医务人员职业道德教育，加强牢记使命不忘初心、扎根基层服务社会等职业理想教育，例如组织农医专业学生观看“最美乡村医生”系列视频短片，并撰写观后感。

此外，我们在校内外建立了社会、家庭、学校一体化德育网络，创新性地践行“大医精诚”“崇尚医德”等教育，开创了我校德育教育的新局面。

(2) 校园文化建设

以学生日常行为规范养成教育为基础，以学校文化建设为载体，深入推进文明校园创建活动。本年度，先后开展了护理技能大赛、康复技能大赛、文明风采竞赛、优秀学生表彰大会、入团仪式、元旦晚会、春季和秋季学生运动会等丰富多彩的校园文化活动；坚持开展优秀班级、文明宿舍的评比活动，坚持每周一评比，加强班级和宿舍的管理；坚持每学期评选出一批“优秀学生”“学习标兵”“优秀学生干部”“优秀班干部”“优秀播音员”，树立典型，充分发挥榜样示范作用。

（3）文明风采活动开展情况

为贯彻落实全国中等职业学校“文明风采”活动相关文件精神，促进教育教学改革，推进学校德育实践活动深入开展，充分展示我校学生的文明风采，2018年11月我校制定了《潜江市卫生学校“文明风采”竞赛活动方案》，深入宣传，广泛发动，提高师生认识，激发师生参与热情。学校成立“文明风采领导小组”，开展了2018年“文明风采”活动启动仪式。进行了初赛、复赛、决赛三个环节。初赛参与人数420人，上交作品100件。

（4）社团活动

学校以学生会为依托开展课外活动。学校本着以兴趣为导向，以学生为主体，以团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为宗旨，组织学生开展多种课外活动和比赛，例如投篮比赛、拔河比赛、搬运比赛等课外活动。课外活动的开展，开阔了学生的视野，陶冶了学生的情操，启迪了学生的思维，发展了学生特长，为学生培养兴趣、发展个性和展现自我搭建了舞台。

（5）团组织学生会建设及活动

1. 为了不断加强共青团自身组织建设、思想建设和阵地建设，充分发挥团组织的优势，发挥团员的模范作用，引领学生积极践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优良传统，2018年学校团委组织开展了丰富多彩、形式多样的文体活动，例如“学雷锋走进福利院”、潜江市卫计系统“5·12”国际护士节汇演（我校表演《护士礼仪》《小白翎》2个节目）、“潜江市马拉松医疗志愿者活动”（我校师生300余人参加）、“2018年春

季学期学生运动会” “2018年秋季学期学生运动会” “2019年元旦文艺晚会”。



图 15 参加 2018 年潜江市卫计系统“5·12”国际护士节汇演

2. 我校自组建学生会组织后，不断完善学生会制度、思想、作风等各方面建设。2018 年开展了学生会的换届、纳新、干部培训等工作；针对学生会干部开展了以提高“政治素质”和“管理素质”为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束；学生会干部的甄选，采取先班级培养考核再进会锻炼的方式，让学生会干部成为老师的得力助手。

3.6 党建情况

学校现有党员 46 人。2018 年，我校先后开展了学习贯彻落实十九大精神、“两学一做”“作风建设年”“责任担当方面突出问题专项治理”“行业作风整治专项行动”“学宪法”等系列活动活动。通过开展学习实践活动，学校党总支的战斗堡垒作用

进一步增强，全体教职员的精神面貌明显改善。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

与行业和企业深度融合是办好职业教育的条件之一。近年来我校与医药企业和多家医院开展了多种形式的校企合作，例如共建实训实习基地，开展订单式人才培养，教师到企业和医院进行专业实践，企业专家来校讲课，我校教师和企业、行业专家共同组成学校专业教学指导委员会，建立了“校企（院）合作、互惠共赢”的体制和机制。2018年，我校与“上海茂菊口腔”合作开设了口腔护理学，在培养口腔专科护理人才方面进行了实践和探索；继续开展农村医学专业定向培养，今年招收全市各村卫生室定向培养乡村医生 39 人。

4.2 学生实习情况

2018年，我校安排 449 名护理、助产、药剂、康复技术等专业学生到二级甲等及以上医院和医药企业进行毕业实习，安排 179 名护理、助产、农村医学等专业学生到医院进行认知实习。为保证实习质量，学校制订了《实习计划》，实习过程中由实习单位组织出科考核，实习结束时由实习单位和学校进行总考核，使学生实践与理论水平同步提高。学校还经常对各实习点进行巡访，听取实习单位的信息反馈，了解学生的实习生活情况，发现问题及时解决。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校十分重视技术技能人才培养，近年来从优化课程设置、采用项目驱动教学、开展技能比赛常态化、加强实习过程管理和执行出科考核、支持学生多证并举等各方面，为培养技术技能人才搭建平台、创造条件。

2018年我们组织全校学生参加了校级护理技能大赛和康复技术大赛（图16），选拔和训练学生参加了市级护理技能大赛和康复技术大赛（我校共有30名学生荣获市级一、二、三等奖），以赛促学，学生的专业技能得到有效提升。我校积极开展护士资格考试考前辅导（图17），2018年324人参加全国护士执业资格考试，合格率为81%，远高于今年52%的全国平均合格率。从回访情况看，医院和医药企业等单位对我校技能人才培养的满意度为95%。



图 16 市级护理技能大赛现场



图 17 护考誓师动员大会

5.2 社会服务

我校为了更好地完成培训工作，年初我们制定了2018年培训工作计划，严格按照项目要求，从项目培训目标、内容、培训方式、组织领导、经费安排、教材征订、监督评估、学员管理等方面进行了详细的安排与部署，保证了培训工作有序开展。

2018年，我校完成就业培训838人，结业718人，结业率86%；其中就业技能培训11期，涵盖保健按摩师、育婴员、保育员等3个专业，结业393人；创业培训3期共282人；技能提升培训3期，均为高级育婴员，结业43人。

2018年，我校完成卫生专业技术人员培训805人，其中乡医培训5期共590人，血防培训80人，急救培训97人，全科转岗培训38人，护考培训324人。

6. 举办者履责

6.1 经费

2018年财政基本补助收入1275.45万元，分别为财政拔人员经费381.69万元，2017春秋及2018春秋国家中职免学费补助130.92万元，技能培训、创业培训资金37.72万元，财务人员培训2.44万元，乡医培训36.06万元，全科转岗培训31万元，农医定向培养及学历提升25.38万元、学费收入630.24万元。

2018年财政项目补助收入43万元，分别为两费收入30万元，三项能力建设资金13万元。

6.2 政策措施

2018年，经市政府批准，我校通过公开招聘引进人才7人，目前招考工作正在进行中。

7. 特色创新

案例一：以技能大赛为抓手，促进教学质量提升

“普通教育有高考，职业教育有技能大赛”。我校一直非常重视技能大赛在提高专业技能教学效果中的作用，近年常态化地开展了校级、市级技能大赛（图18），各专业学生参赛达到率

100%。通过技能比赛有效激发了学生学习专业技能的兴趣，增强了就业信心。



图 18 2018 年市级技能大赛现场静脉输液赛项

(1) 以赛促学。人人参与的班级、校级比赛，给同学们提供了观摩和展示的平台，每名同学都得到了充分的锻炼，并从参赛中认识到了自己的不足和优势；通过赛前培训，使学生了解了岗位的工作过程，学习积极性得到充分调动，加强了专业理论知识与操作技能的联系，提高了专业能力和综合职业素质。在备赛过程中，有的同学自发地长期坚持早晚自习和双休日训练操作技能，磨砺了他们的意志，培养了他们不怕苦、不怕累、锲而不舍的精神。

(2) 以赛促教。在组织校级技能大赛时，要对选手进行规范的操作培训，那么就要先在教师间开展标准化操作的大讨论，教师之间提出差异、互相观摩、小组讨论、集体备课、教研室研讨制定操作比赛标准。统一标准后，还要对青年教师采取“传帮带”、“压担子”等方式进行培训。这些教研活动增进了教师间的交流沟通和友谊，营造了认真严谨的学术氛围。为了争取好成绩，教师们在选手选拔、训练管理、技术指导、选手激励等环节上，充分发挥聪明才智，调动了教师们的工作积极性和创新精神。通过角色扮演、小组学习、项目教学等教学活动，不但提高了学生的成绩，而且提升了教师的教学能力。

(3) 以赛促改。为了技能比赛更贴近实际工作岗位，在比赛中取得更好的成绩，我们邀请市级医院和高校的专家协助我校教师对竞赛选手进行训练指导，并充当校赛、市赛的评委。通过专家指导，教师了解到行业的最新发展动态和要求，并能将之主动融入教学中，不断改进教学中的不足，实现教学与岗位的对接，推动人才培养模式的改革。

(4) 教学成果。2018年，我校实习生参加鼓楼仪征集团医院实习生护理技能大赛，12个名额中我校占5个(2人获一等奖，3人获二等奖)；我校学生参加全市中等职业学校技能大赛，在护理技能大赛项目和康复技术大赛赛中，我校共有30名学生荣获市级一、二、三等奖。

案例二：安全教育

(1) 实施背景

校园安全是一个永恒的主题，是确保班级教育教学工作顺畅

开展的前提。我们要从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，牢固树立“以人为本，安全第一”的思想，时刻对学生的安全保持高度责任感，切实做到思想到位，责任到位，措施到位，力争创建和谐校园，努力营造“关注安全，关爱生命”的安全文化氛围，以保学校正常的工作秩序。

为进一步强化“安全第一，责任重于泰山”的意识，切实做到学校安全“警钟常鸣，长抓不懈”。我们对2个典型案例进行了认真反思，吸取教训，增强做好安全工作的责任心，牢固树立“学校安全无小事”的意识，身体力行，为学校教育教学工作提供良好的保障，为创建“平安校园”作出贡献。

（2）实施过程

安全工作是学校工作的重中之重，它关系到学校的稳定和学生的人身安全，为强化学生安全意识，本学期学生处采取多项措施加强了学生安全教育和管理工作。

一是每学期坚持召开多次“安全教育”专题会议，我校每学期都会邀请派出所、司法所、法院来我校进行现身说法、增强学生的法律安全意识、提高知法守法意识，减少青少年违法犯罪、杜绝校园打架、使用凶器等不良事件发生。

二是重视班级安全主题教育，家校共育。我校要求各班主任每天早自习利用十分钟强调校园安全，每周日利用班会对学生进行不同主题安全教育，并将安全主题班会内容发送至家长群，家校共育、事半功倍。

三是学工处认真落实安全工作措施。每周学工处、保卫科采取定期和不定期相结合的方法，对教学楼和公寓楼进行全面安全

检查，将违规使用电器的现象，集中没收，概不退还。并将各班安全检查纳入各班级及班主任量化考核。并在每周晨会将安全检查发现的安全隐患具体到班级、到人通报批评。

四是重视日常安全检查，形成良好的安全意识。我校坚持执行学生干部一天三检查制度，早、中、下午定时检查宿舍一切可能的安全隐患，如插座未拔，手机充电器不拔，手机连接充电、头发夹板、卷棒、500w以上功率吹风、打火机、水果刀、一切利器、木棍、地板、瓷砖碎屑等等一切违规物品一律没收，概不退还，并做到有图片、有寝室号、有班级，如实反馈至各班班主任，做到有检查、有记录、有总结有汇报、责任到班到人，强令整改。对学生存在安全隐患的行为及时制止和批评教育，并在学校大屏幕全校公布。

五是明确班主任职责任。每晚班主任必须查寝，加强巡查、预防为主。

（3）成效。

经过学工处、保卫科、学生会干部、班主任上下一心，加强巡查、随时抽查、落实检查、强令整改，有记录、有汇报，有批评、有教育，违规必究，我校近年无违规使用大功率现象，无持凶器伤人不良事件。安全管理制度逐步完善，学生安全意识逐步提高。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

一是生源不足，生源质量下降，影响教学质量和学校的发展；二是现代职教理念尚未深入人心，少数教职工服务意识和教育理

念仍停滞在以前阶段，工作因循守旧、得过且过，责任意识、危机意识、创优意识有待进一步加强，积极性和主动性有待进一步提高。

8.2 主要原因

一是本地生源有限，加上对职业教育的宣传不到位，家长对职业教育的认识尚存在一定误区和偏差，导致就读职业学校的学生偏少；二是部分学生基础较差，对理论知识的理解存在一定困难；三是教师学习态度和学习能力有待加强。

8.3 解决问题的具体措施

一是加大宣传力度，使职业教育政策深入人心，增强人民群众对职业教育的认可度；二是扩大招生范围，广辟生源；三是加大教学改革力度，让学生在“做中学，学中做”，教师授课采用多种不同的教学方法，对少数个别学生因材施教；四是在机制和体制上做文章，使教师有压力、有动力、有能力，自主学习，提高工作能力和水平。

湖北省潜江市卫生学校

2018年12月31日